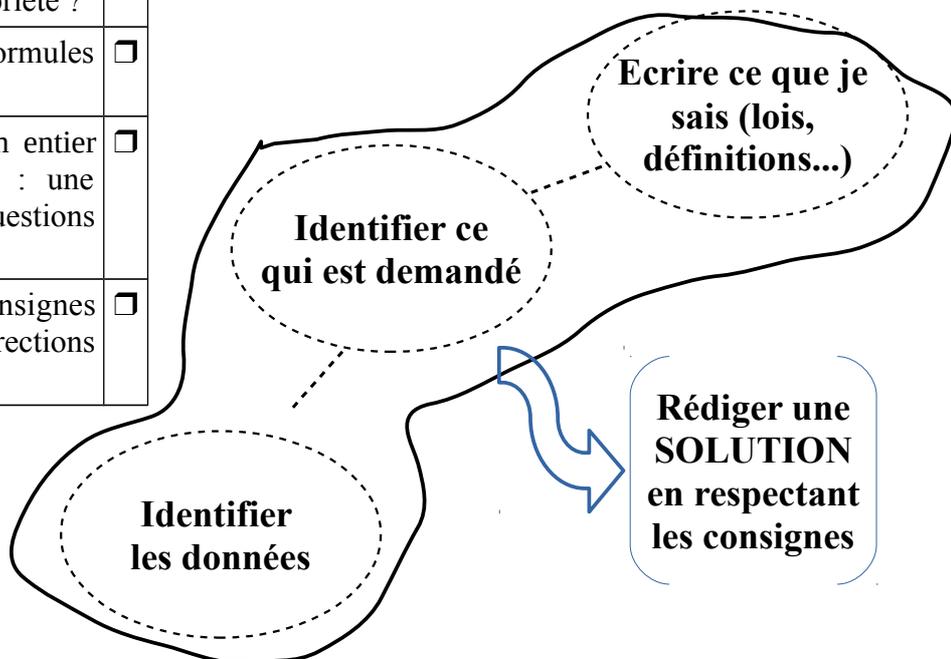


CHECKLIST QUOTIDIENNE <i>(ou liste de contrôle – les durées sont indicatives !)</i> A FAIRE AVANT LE PROCHAIN COURS ET SURTOUT PAS LA VEILLE DU TEST/DS !!		
1) J'ai relu mon cours.	5 à 10 min	<input type="checkbox"/>
2) J'ai remis au propre mes notes de cours.	5 à 10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
3) J'ai appris mes définitions, formules, etc...	10, 15 min ou plus	<input type="checkbox"/>
4) J'ai vérifié s'il me manquait une réponse et/ou si je n'avais pas compris quelque chose :	10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
a) Si oui, je pose mes questions en classe... au professeur d'abord !		<input type="checkbox"/>
b) Si non, je réponds aux questions posées en classe... pour vérifier si j'ai bien compris !		<input type="checkbox"/>
5) J'ai fait mes exercices en suivant les consignes de rédaction données en classe.		<input type="checkbox"/>
6) Je me suis entraîné à faire au moins 1 exercice en plus...	dès que j'ai plus de temps.	<input type="checkbox"/>
7) J'ai fait vérifier (ou corriger) ma rédaction d'un exercice.	Par le prof si possible	<input type="checkbox"/>

RÉSOLVRE UN EXERCICE <i>(avant de chercher ailleurs, ce qui n'est pas impossible, chercher d'abord ce qui est analogue ou identique au cours/TP).</i>	
1) Lire l'exercice une première fois en entier.	<input type="checkbox"/>
2) Identifier les données de l'énoncé (valeurs numériques, mots clés, etc...).	<input type="checkbox"/>
3) Identifier ce qui est demandé : une valeur ? un calcul direct ? une expression mathématique ? une définition ? une propriété ?	<input type="checkbox"/>
4) Ecrire les définitions ou lois ou formules apprises en cours/TP.	<input type="checkbox"/>
5) Relire l'exercice une seconde fois en entier pour vérifier que rien n'a été oublié : une donnée, un fait dévoilé dans les questions suivantes, etc...	<input type="checkbox"/>
6) Appliquer la méthode et les consignes exposées en classe/TP durant les corrections d'exercices/TP.	<input type="checkbox"/>



FACE À FACE AU DS <i>(des conseils pour affronter une épreuve et cumuler des points)</i>	
1) Vérifier que le sujet est complet (voir la pagination en bas de page du DS) et en profiter pour prendre connaissance des thèmes abordés.	<input type="checkbox"/>
2) Commencer par les questions les plus faciles : les cocher au besoin pour bien les repérer.	<input type="checkbox"/>
3) Donc tout lire car il peut toujours y en avoir plus loin et qui sont parfois indépendantes de ce qui précède.	<input type="checkbox"/>
4) Pour répondre, et avant de chercher ailleurs (ce qui n'est pas impossible), chercher d'abord ce qui est analogue ou identique au cours/TP/exercices.	<input type="checkbox"/>
5) Pour chaque question, relire les données clefs numériques mais aussi celles du texte de l'énoncé : les souligner au feutre ou les recopier.	<input type="checkbox"/>
6) Rédiger de manière claire, concise mais sans rien omettre quitte à laisser de la place pour revenir finir plus tard : ce qui n'est pas écrit ne sera pas compté même si cela vous semble évident.	<input type="checkbox"/>
7) Si le temps le permet, et même si ce n'est pas demandé, justifier vos réponses par des phrases courtes mais complètes et/ou un calcul.	<input type="checkbox"/>
8) Penser aux chiffres significatifs et aux unités.	<input type="checkbox"/>
9) Toujours se relire dès qu'on a terminé une phrase et aussi à la toute fin de l'épreuve.	<input type="checkbox"/>
10) Quoi qu'il advienne garder son sang froid.	<input type="checkbox"/>



CHECKLIST MATÉRIEL

À VÉRIFIER AVANT DE VENIR EN TEST/DS/BAC !!

1) J'ai ma calculatrice « mode examen » (<i>la LED clignote bien</i>) et les piles fonctionnent.	<input type="checkbox"/>
2) J'active le mode examen de ma calculatrice juste avant le DS (pour économiser les piles).	<input type="checkbox"/>
3) J'apporte des piles de rechange et/ou une calculatrice de secours non programmable sans mémoire alphanumérique.	<input type="checkbox"/>
4) J'ai vérifié que je suis en mode degré dans ma calculatrice et je sais basculer en mode radian.	<input type="checkbox"/>
5) Je sais utiliser les fonctions Arcsin, Ans (rappel du dernier résultat obtenu), et 10x (puissance de 10) de ma calculatrice.	<input type="checkbox"/>
6) Je sais afficher un résultat sous forme décimal (sortir du mode fractionnaire).	<input type="checkbox"/>
7) J'ai un effaceur et une gomme.	<input type="checkbox"/>
8) J'ai des feutres ou des crayons de couleurs (noir compris).	<input type="checkbox"/>
9) J'ai une règle.	<input type="checkbox"/>
10) J'ai une équerre-rapporteur (3 en 1 : peut aussi remplacer la règle) ou bien une équerre et un rapporteur.	<input type="checkbox"/>